

15^o
Encuentro

Desarrollo de competencias en tiempos de incertidumbre

Santiago - Chile 2024

Aprendizajes y logros del ecosistema de la formación dual

Silvia García, INEFOP

Aprendizajes y logros del ecosistema de Formación Dual

Formación Dual basada en una sucesión de alianzas

- Una primer alianza, entre un centro educativo y una empresa para impartir una formación de calidad a la medida de la empresa.
- Una segunda alianza, público-privada, donde desde INEFOP se contribuye con subsidios para los salarios del aprendiz y parte del salario del tutor de todas las formaciones.



Objetivos de la Formación Dual

Contribuir a generar un ecosistema de formación profesional que promueva aprendizajes de calidad como un proceso articulado de formación entre aula y espacio de trabajo



Mejorar la infraestructura para el Desarrollo de propuestas duales.



Apoyo al desarrollo de propuestas concretas.



Sensibilización, comunicación y difusión



Monitoreo, evaluación de resultados y generación de conocimiento.

Estándares de calidad

Estándares de Calidad

4 ÁREAS Y 12 ESTÁNDARES

1

Diseño

Asegurar el vínculo entre aprendizaje en aula y empresa

2

Contractuales

Formalización del vínculo roles y herramientas diseñadas

4

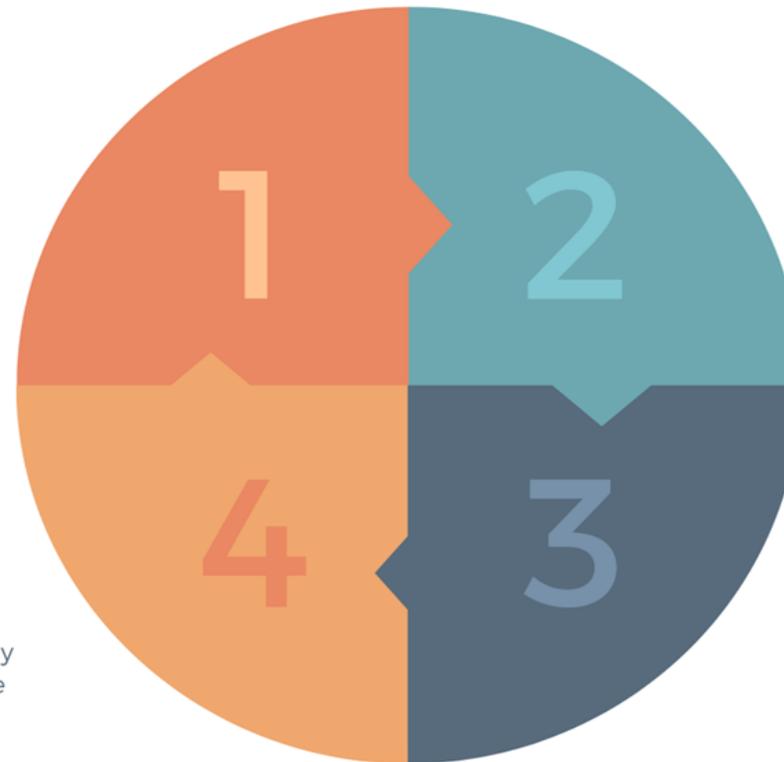
Seguimiento, evaluación y certificación

Seguimiento, evaluación y certificación conjunta de la experiencia.

3

Implementación

Proceso de asignación y formalización de la práctica



Ecosistema de Formación Dual



REDES NACIONALES



REDES INTERNACIONALES



ECOSISTEMA



EMPRESAS

Tutor de empresas

INEFOP

Técnicos de INEFOP

Prospectores

ECAS

Coordinador
Ref. Educativo

Perfil del Tutor y Ref. educativo

- **Función principal Ref. Educativo:**

Programar, articular y coordinar acciones formativas dirigida a los estudiantes de acuerdo al diseño curricular acordado entre la empresa e Inst. Educativa.

- **Función principal del Tutor de empresas:**

Facilitar el aprendizaje de los estudiantes en su transcurso educativo en la empresa, de acuerdo con el diseño curricular acordado entre la empresa e Inst. Educativa



Perfil Tutor de Empresas



Mapa Funcional: Perfil Ocupacional “Tutor/a de Empresas Formativas”.

Función Principal o Propósito Principal:

Facilitar aprendizajes de estudiantes en su transcurso educativo en la empresa u organización formativa, de acuerdo con el diseño curricular predeterminado y acordado entre las empresas/organizaciones y los trabajadores (del sector) y las instituciones educativas.

Unidades de Competencia:

UC n° 1: Colaborar con el desarrollo de las acciones formativas en la empresa/organización formativa, de acuerdo con las características de los/as estudiantes¹, y lo establecido en el diseño curricular acordado entre las empresas/organizaciones y los trabajadores (del sector) y las instituciones educativas.

UC n° 2: Implementar y/o facilitar las acciones formativas dentro de las empresas/organización formativa, según los objetivos de aprendizaje esperados y los procedimientos establecidos con el referente educativo.

UC n° 3: Cumplir las normas laborales vinculadas a la seguridad e higiene estipuladas en el sector de forma transversal a todas las unidades de competencias.

Elementos de Competencia:

[Correspondientes a la UC n° 1]

-Adecuar las actividades de la acción formativa dentro de la empresa/organización formativa, según las características de los/as estudiantes aprendices², de los recursos materiales disponibles, y del diseño instruccional establecido en el diseño curricular acordado (entre empresa/organización formativa e institución educativa).

-Organizar la acción formativa en forma conjunta con el referente educativo y de acuerdo con el diseño instruccional establecido en el diseño curricular acordado, procedimientos y necesidades de estudiantes aprendices y la empresa/organización.

Etapas del proceso

DISEÑO

Currícula formativa

Perfil de ingreso y egreso

Esquema de alternancia

Selección e inducción

Cursada en aula y empresa

Evaluaciones por competencias

Egreso y ¿contratación?

IMPLEMENTACIÓN

Perfiles ocupacionales



Tester de software

Auxiliar de logística

Ayudante de cocina

Operario de ensamblado de vehículos

Operario en gestión circular de residuos

Chofer de Clump Truck

Chofer de Terminal Tractor

Operador de Grúa

Aprendizajes

Los aprendizajes adquiridos gracias al intercambio en este ecosistema, han permitido realizar algunas modificaciones a la metodología, como, por ejemplo:

- modificaciones en la ley de promoción del empleo.
- Mayor flexibilidad en el porcentaje de horas de práctica formativa y horas de aula.
- Ofrecer una ventanilla de ingreso de las propuestas en forma permanente.
- Figura de prospectores, como ejecutivos que pretenden apoyar las alianzas para la generación de propuestas.
- Formación de tutores creación de un módulo autoadministrado y coaching
- Gestión del conocimiento a la interna de las empresas.

Logros que evidencian su impacto



83% de aprobación de cursos



145 empresas formadoras



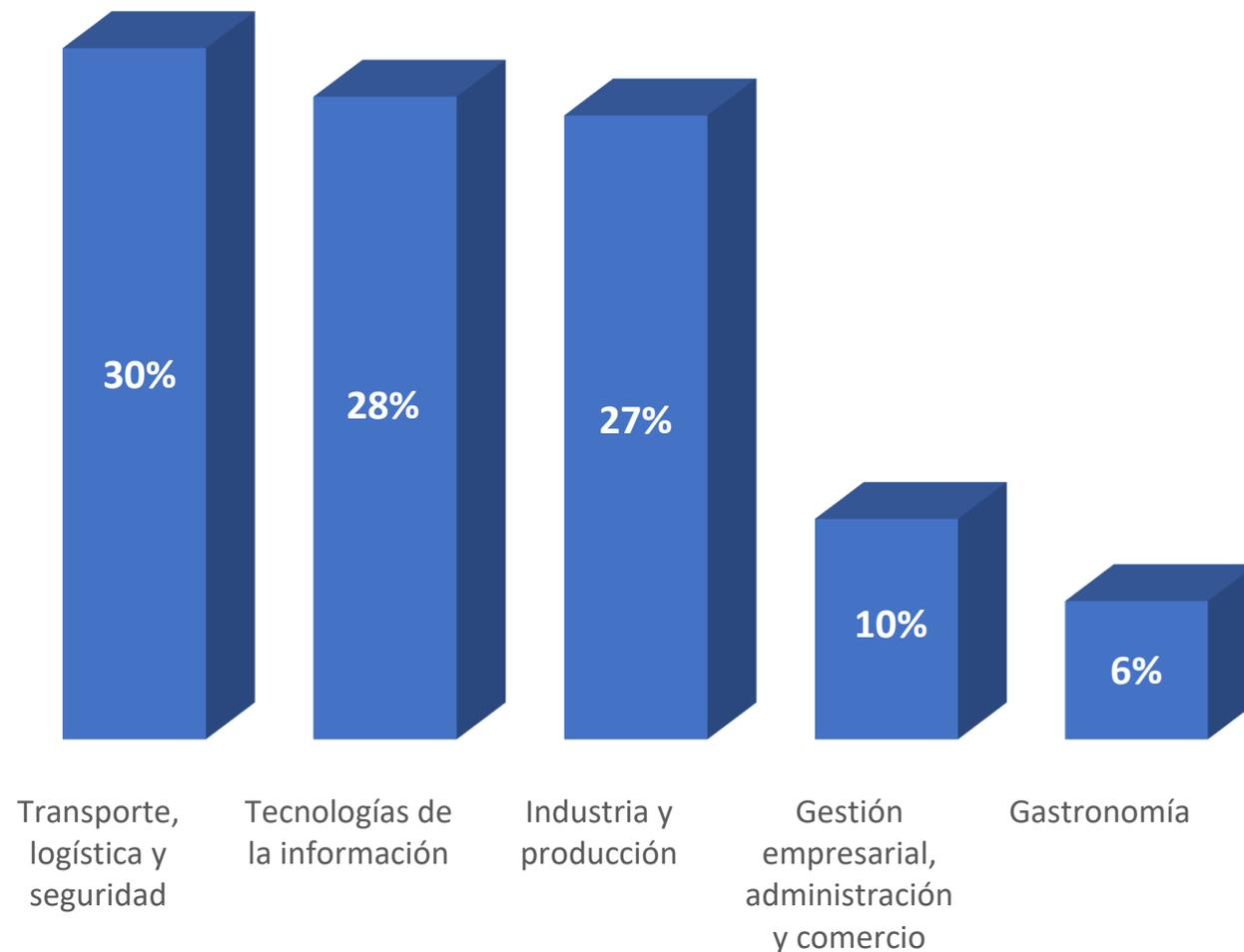
88% de los encuestados declara haber finalizado la práctica formativa



94% de los usuarios se encuentran satisfechos con la formación recibida

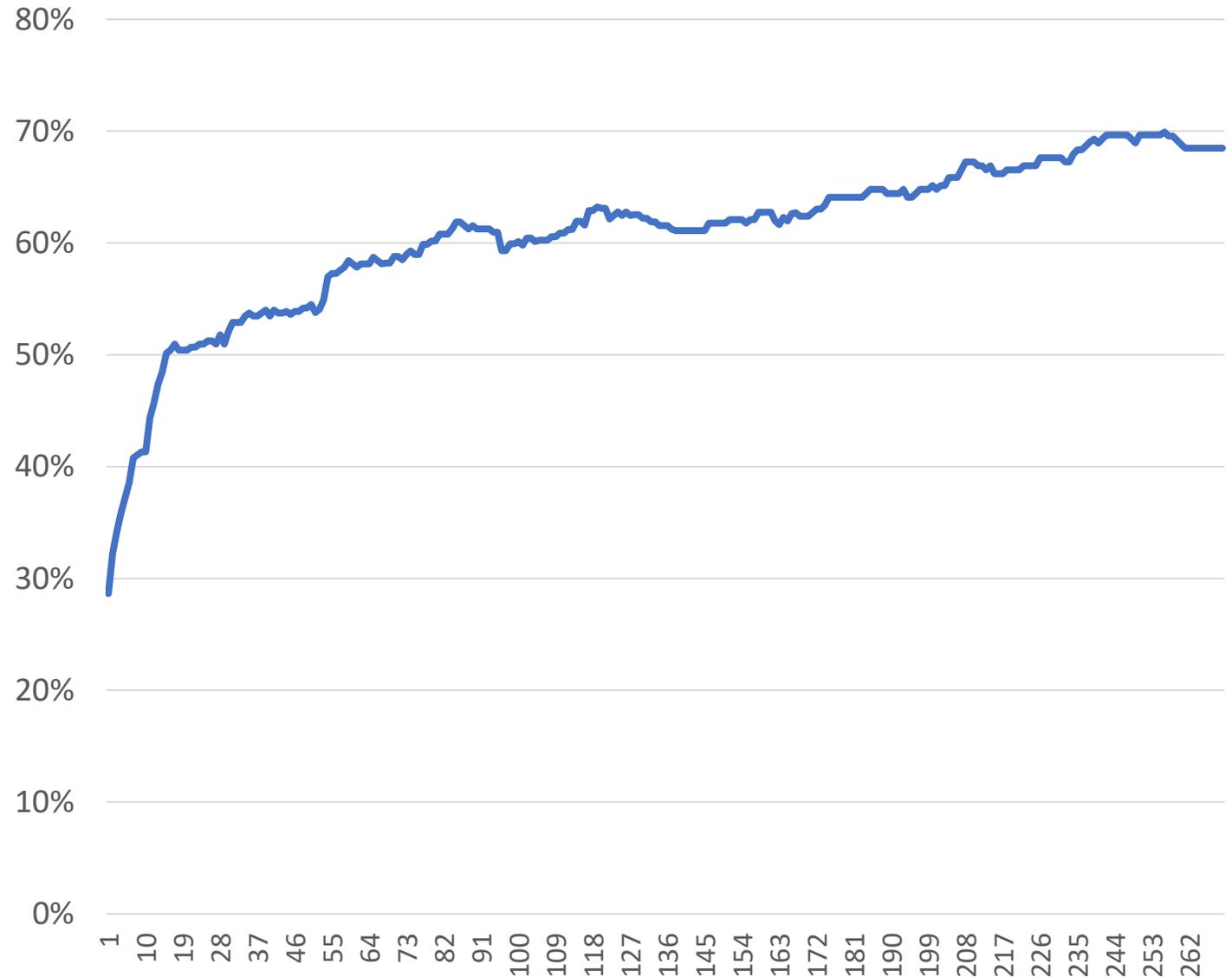
Formación por sector

- La formación se concentra en 3 grandes sectores de actividad, principalmente Transporte y logística, e Industria del software y manufacturera.



Análisis de la continuidad laboral

- La continuidad laboral formal presenta una trayectoria creciente alcanzando al 70% de los participantes



¡Gracias!

INEFOP